

Leistungsbewertung an der Oberschule: Kriterien für die Zuweisung bzw. Umstufung in ein anderes Niveau / einen anderen Kurs

02.05.2017

Alle Kinder kommen mit ihren Grundschulzeugnissen ohne Empfehlung zu uns. Um SchülerInnen mit schwächeren Leistungen zu motivieren und ihnen Erfolge zu ermöglichen, werden sie am **Anfang der 5. Klasse** in Niveaus eingeteilt.

Wichtig ist die Unterscheidung in Niveaus und Kurse: Solange die Fächer Deutsch, Mathe, Englisch und Physik im Klassenverband unterrichtet werden, sind die SchülerInnen in Niveaus unterteilt. Erst wenn die äußere Differenzierung einsetzt und sich Inhalte sowie Arbeitsweisen der Kurse unterscheiden, sprechen wir von Kursen.

Niveauzuweisungen

Für Deutsch und Mathe gilt:

Noten im Grundschulzeugnis 1,2,3 → E - Niveau

4,5,6 → G - Niveau

Für Englisch gilt: Alle SchülerInnen beginnen nach einer gemittelten Benotungstabelle. Am Ende der Klasse 5 werden sie ihren Leistungen entsprechend in Niveaus eingeteilt.

1,2,3 → E - Niveau

4,5,6 → G - Niveau

Die Leistungsbeurteilung in den Kurzzeitfächern erfolgt nach einer gemittelten Tabelle.

Die Niveaueinteilung in Physik erfolgt erst zum Jahrgang 9. Auch hier gilt:

1,2,3 → E - Niveau

4 → Fachlehrer entscheidet im Einzelfall (Abschluss beachten)

5,6 → G - Niveau

Niveaumustufungen / Kursumstufungen

Grundsätzlich gilt für Niveau - oder Kursumstufungen:

- **Bei Niveau- und Kursumstufungen ist das gesamte Leistungsbild des Schülers sowie seine Persönlichkeit in den Blick zu nehmen.**
- **Bei Kurszuweisungen bzw. Umstufungen ab Klasse 9** ist stets zu beachten, dass der Schüler den für ihn besten **Schulabschluss** erreichen kann.
- **Niveau-** wie auch **Kursumstufungen** sind in Jahrgang 5 erst zum Schuljahresende , danach jeweils zu den Zeugnissen möglich.
- **Vorgehensweise:** Niveau- oder Kursumstufungen werden auf einer pädagogischen Konferenz mit dem Klassenteam besprochen, mit dem Klassenlehrer abgestimmt, auf der Zeugniskonferenz beschlossen und im Zeugnis vermerkt.
- **Bei Unsicherheiten** bitte rechtzeitig mit der Herrn Diekmann oder Frau Müller Rücksprache nehmen.

E-Kurs	1 , 2 ,3	→	E-Niveau / E-Kurs
	4	→	Einzelfallentscheidung! (Abschluss beachten)
	5 und 6	→	G- Niveau / G-Kurs
G-Kurs	1 und 2	→	E – Niveau / E – Kurs
	3	→	Einzelfallentscheidung! (Abschluss beachten)
	4, 5, 6	→	G-Niveau / G-Kurs

Leistungsbewertung in den schriftlichen Fächern in der Oberschule

- Leistungsbewertung ab dem 5. Jahrgang

Zensur	Kurzzeitfächer	E – Niveau	G-Niveau
1	100% - 91%	100% - 94%	100% - 86%
2	90% - 80%	93% - 82%	85% - 75%
3	79% - 64%	81% - 67%	74% - 60%
4	63% - 45%	66% - 50%	59% - 45%
5	44% - 20%	49% - 25%	44% - 20%
6	19% - 0%	24% - 0%	19% - 0%

- **Kurssystem**: Leistungsbewertung ab dem 9./10.

Jahrgang

Zensur	<u>Kurssystem</u> ab Jg. 9: Mathematik und Englisch ab Jg. 10: Deutsch und Physik
1	100% - 94%
2	93% - 82%
3	81% - 67%
4	66% - 50%
5	49% - 25%
6	24% - 0%