

## Soziales Lernen in der Hauptschule

<u>Beschreibung</u>	<u>Persönlichkeitsstärkung</u>	<u>Beteiligung</u>	<u>Nachhaltigkeit</u>
<p>Bei Bedarf kann in einer Hauptschulklasse ein Soziales Ler-Training durchgeführt werden. Im letzten Schulhalbjahr wurde ein solches Training in einer 6. Hauptschulklasse durchgeführt. Inhalte waren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich besser kennenlernen, vertrauensvoller Beziehungsaufbau</li> <li>- eigene Fähigkeiten kennenlernen und Fähigkeiten anderer akzeptieren lernen und nutzen</li> <li>- Teamwork auf der Grundlage demokratischer Prinzipien praktizieren.</li> </ul>	<p>Abgleich von Selbst- und Fremdwahrnehmung            Stärkung der Teamfähigkeit            Stärkung der Beziehungsfähigkeit            Stärkung der Akzeptanz und Toleranz untereinander            Ausbau eigener Stärken und Fähigkeiten            Bewusstwerden eigener Anteile beim entwickeln (oder auch behindern) eines sozialen und proaktiven Klassenklimas</p>	<p>Das Soziale Lernen wird durch einen Mitarbeiter der Sozialen Arbeit und dem Klassenlehrer durchgeführt. Im nächsten Schuljahr ist die Kooperation mit zwei Studierenden der Fachhochschule geplant.</p>	<p>Die Schüler lernen in ihrer Klasse und für ihre Klasse Verantwortung zu übernehmen. Sie lernen, dass sich stetige Arbeit und verlässliche Absprachen positiv auf eine Klassengemeinschaft auswirken können. Durch ein positives Klassenklima ist die Grundlage für ein gutes gemeinsames Lernen gegeben. Die Schüler lernen hier, wie man konstruktiv mit Konflikten umgehen kann und dass man alle Mitschüler und deren Meinungen akzeptieren und tolerieren kann.</p>
	<p><u>Leistungsorientierung</u></p>		
	<p><u>Eignungsorientierung</u></p>		