

Startklar für den Beruf in der Domschule – Deutsch

<u>Beschreibung</u>	<u>Persönlichkeitsstärkung</u>	<u>Beteiligung</u>	<u>Nachhaltigkeit</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung (RS) gem. Kerncurriculum mit neuer Diktatform: Fehlertext, Abschrift und Regelteil; mit verschiedenen Fehlerschwerpunkten, dabei individuelle Fehlerklassifizierung und –förderung • Literatur: Einüben von Lesetechniken; Auswahl der Texte und Bücher auch nach Interessenlage; ein Jugendbuch pro –Schuljahr zu einem Themenschwerpunkt • Grammatik (G): Schwerpunkt auf Satzgliederbestimmung zur Vorbereitung auf Kommasetzung; Zeitformen im Hinblick auf unterschiedliche Aufsatzformen • Aufsatz: ausgerichtet auf Verwendung in (best.) Lebenssituationen; z.B. Brief (Bewerbung) 	<p>Individuelle Förderung der RS durch eigens abgestimmtes Fördern und Fordern nach Online Diagnose-Test</p> <p><u>Leistungsorientierung</u></p> <p>Grundanforderungen Deutsch</p> <p><u>Eignungsorientierung</u></p>	<p>Schüler (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neben rein unterrichtlicher Teilnahme bringen S. Bücher mit, besuchen z.B. Bibliotheken • Teilnahme an fächerübergreifenden Projekten (z.B. Nationalsozialismus) dabei Verknüpfung Religion – Geschichte – Deutsch oder Referaten/Bericht/Sachtexten, dabei Verknüpfungen mit Erdkunde - Biologie - Deutsch • Präsentation von Arbeitsergebnissen im www <p>Lehrer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Organisation des Deutschunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswirklichkeit der Schüler • Hierbei Einbeziehung außerschulischer Institutionen <p>Eltern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorträge aufgrund eigener Erfahrungen (Beruf, Vergangenheit) <p>Externe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autorenlesung • Vorträge aus Bereichen der Arbeitswelt durch Firmen 	<p>Spiralcurriculum in den zentralen Bereichen RS, G und Aufsatzformen</p> <p>Die Grundanforderungen im Fach Deutsch werden ständig wiederholt und darauf aufbauend erweitert.</p> <p>Dies geschieht in allen Bereichen des Faches. So wird durch das Lesetraining der Wortschatz ausgebaut und der Sprachstil verfeinert. Im Grammatikbereich werden aufbauend auf den Wortarten über die Satzglieder Satzstrukturen vermittelt mit dem Ziel der korrekten Interpunktion.</p> <p>Im Bereich der Aufsatzlehre lernen S. durch die Vorgangs- und Gegenstandsbeschreibung Gebrauchsanleitungen zu lesen und zu verstehen.</p> <p>Durch die einfache gesteigerte und dialektische Erörterung lernen S., ihre eigene Meinung zu formulieren, zu vertreten und zu reflektieren.</p>