

Die **Verfügungsstunde** findet montags in der ersten Stunde beim Klassenlehrer statt, damit die Woche geplant und strukturiert werden kann. Auch wichtige Fragen oder Organisatorisches kann so bereits am Anfang der Woche besprochen und geklärt werden. Am Freitag findet in der Regel die 6. Stunde auch beim Klassenlehrer statt, der die Schüler dann ins Wochenende verabschiedet.

Was ist neu?

MaDe - Selbstständiges Arbeiten in den Fächern Mathe und Deutsch: Sowohl das Fach Deutsch als auch das Fach Mathematik stellen eine Unterrichtsstunde zur Verfügung, in der die Schüler selbstständig Aufgaben aus diesen beiden Fächern bearbeiten und so die Zeit nutzen, um intensiv zu üben oder fachbezogen weiter zu arbeiten. Begleitet werden diese Stunden von den jeweiligen Fachlehrern, sodass auch die Klärung individueller Verständnisfragen oder fachbezogener Probleme sowie eine Arbeit in Kleingruppen möglich ist.

SLZ - Selbstständige Lernzeit: An jedem Tag haben die Schüler eine Selbstständige Lernzeit. Für diese Zeit erhalten sie von den Fachlehrern in einem Wochenplan Aufgaben, die sie selbstständig bearbeiten können. Dabei bestimmen die Schüler ihr Arbeitstempo und die Reihenfolge, in der sie die Aufgaben bearbeiten, selbst. Bis zu einem mit den Fachlehrern vereinbarten Termin müssen die Arbeiten erledigt sein und werden dann besprochen. Betreut werden diese Stunden von Fachlehrern, die in der Klasse Unterricht haben. In dieser Stunde arbeiten die Schüler sowohl alleine als auch in Partner- oder Gruppenarbeit.

Stunde	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7.50-8.35	Verf.	MA			
8.35-9.20	De	MaDe		SLZ	
Pause					
9.20-10.25	MaDe			EN/PH	
10.25-11.10	SLZ			PH/EN	
Pause					
11.30-12.15		SLZ			
12.15-13.00					SLZ
Mittagspause					
13.45-14.30	Soziale Werkstatt			AG	
14.30-15.15			SLZ		

En / Ph - Englisch / Physik: In dieser Stunde wird die Klasse in zwei Halbgruppen unterrichtet. Während die Hälfte der Schüler Englischunterricht hat, erhalten die übrigen Schüler Physikunterricht. In der folgenden Stunde wird gewechselt. Durch diese Halbierung der Klasse ergeben sich in einem handlungsorientierten Unterricht gute Möglichkeiten der Differenzierung. So können in Physik alle Schüler z.B. Versuche durchführen, während in Englisch der Sprechanteil des einzelnen Schülers deutlich erhöht wird.

Soziale Werkstatt: Der Montagnachmittag steht der Sozialen Werkstatt zur Verfügung. **Im ersten Halbjahr** wird dieser Nachmittag gestaltet von den Sozialpädagogen der Domschule. Im Mittelpunkt steht das Soziale Lernen, bei dem es z.B. die Bildung und Festigung der Klassengemeinschaft, aber auch um Regeln für den Umgang miteinander geht. **Im zweiten Halbjahr** stehen lebenspraktische Fertigkeiten auf dem Plan. Wie nähe ich einen Knopf an? Wie backe ich einen Kuchen? Wie flicke ich ein Fahrrad?, um nur einige Beispiele für Unterrichtsinhalte zu nennen.

AGs: Wie alle Schüler der 5. Klassen der Domschule nehmen auch die Schüler der Ganztagsklasse an einem Nachmittag an einer AG teil, die sie sich selbst aus einer großen Auswahl aussuchen. Dadurch haben auch die Schüler der Kombiklasse die Möglichkeit, z.B. am Blasorchester teilzunehmen. Außerdem kommen so die Schüler aus der Kombiklasse mit anderen Schülern in Kontakt.