

In dieser Broschüre stellen wir das Angebot für den
Wahlpflichtbereich Klasse 9 Realschule
für das Schuljahr 2010 / 2011 vor

Alle Schüler und Schülerinnen, die nicht am Französischunterricht teilnehmen, wählen aus jedem Block einen Kurs aus!

Da einige Kurse nur eine begrenzte Zahl von Teilnehmern aufnehmen kann, muss für jeden Block ein Ersatzkurs gewählt werden.

Im Folgenden werden nach der Übersicht die Kursinhalte kurz beschrieben.

Angebote im Wahlpflichtbereich Klasse 9	
Block I	Block II
Biologie: Verhalten bei Tieren (Ethologie)	Biologie Erste-Hilfe-Kurs
Englisch/Politik: Discovering Berlin	Informatik MS-Office - Grundlagen
Englisch: Short Stories	Informatik: Digitalfotografie und Multimedia
Informatik: Bau und Programmierung von LEGO-Robotern	Kunst: Zeichnen und Gestalten
Physik: Tauch- und Flugphysik	Musik: Schulinternetradio
Biologie Klimaschutz und Klimawandel	Textiles Gestalten: Stricken, Perlen und Sticken
Physik Bau einer Solarstation für Motorroller	Hauswirtschaft: Der Mensch ist, was er isst.
Deutsch Das Tagebuch der Anne Frank	Deutsch: Moderne Literatur
Politik: Polen einst und heute	

Die Kursbeschreibungen findet man auf der Homepage der Domschule unter www.domschule-os.de.

B l o c k

Nr.	Fach - Thema - Kursbeschreibung
1.	<p>Biologie Thema : Verhalten bei Tieren (Ethologie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grundlagen der Verhaltensforschung ○ Angeborenes und erlerntes Verhalten (Kasper-Hauser-Versuche) ○ Zielgerichtetes Verhalten/Intelligenzleistungen (z.B. bei Menschenaffen) ○ Tiergemeinschaften (wie Tiere zusammenleben) ○ Exkursion in den Osnabrücker Zoo – Beobachten der Verhaltensweisen ○ Vergleich des Verhaltens von Zootieren und freilebenden Tieren anhand von eigenen Beobachtungen, Reportagen, Filmen und Dokumentationen ○ Aufgaben und Ziele eines Zoos (Pro und Contra Zoohaltung von Tieren) ○ Problematik der Aufzucht von Jungtieren durch Menschen als „Ersatzeltern“ (z.B. Schimpansenbabys, Eisbären (Knut, Flocke), u.a.) ○ Besuch der Zooschule des Osnabrücker Zoos ○ Der Osnabrücker Zoo im nationalen und internationalen Vergleich
2.	<p>Englisch / Politik Thema : Discovering Berlin</p> <p>Discovering Berlin – Berlin entdecken Unsere Hauptstadt Berlin: Geschichte und Gegenwart</p> <p>Zu diesem Kurs wird eine Fahrt nach Berlin angeboten!</p>
3.	<p>Englisch Thema: Short Stories</p> <p>Im Vordergrund steht das Lesen, Verstehen und Besprechen von englischen Kurzgeschichten und Lektüren. In diesem Kurs soll das „freie Sprechen“ trainiert werden.</p>
4.	<p>Informatik Thema: Bau und Programmierung von LEGO-Robotern</p> <p>In diesem Kurs werden LEGO - Roboter gebaut und programmiert. In Gruppen von maximal 3 Schülerinnen und Schülern werden Roboter gebaut, die bestimmte Aufgaben erledigen können. Beispielsweise können sie Hindernissen ausweichen, einer Linie folgen, durch ein Labyrinth fahren oder einfach nur ein lockeres Ballett vorführen</p>
5.	<p>Physik Thema : Tauch- und Flugphysik</p>

	<p>Tauchphysik Das Sporttauchen ist ein faszinierender Sport mit einer ständig wachsenden Zahl von Hobbytauchern. Unter Wasser gelten besondere physikalische Gesetze, so steigt der Druck mit der Tiefe und die eingeatmete Pressluft besitzt spezielle Eigenschaften. Anhand von Experimenten wollen wir die zugehörige Physik und Technik kennen lernen und vielleicht im Hallenbad ausprobieren.</p> <p>Flugphysik Anhand von Videos soll die historische Entwicklung vom Ballonflug über den Motorflug hin zum Mondflug nachvollzogen werden. Experimente und Schülerversuche sollen die wichtigsten Grundlagen des Ballon-, Motor- und Raketenflugs erklären. Außerdem wollen wir einfache Fluggeräte (Papierflieger, Heißluftballonmodell, Bumerangs, Balsagleiter,...) basteln und ausprobieren.</p>
6.	<p>Biologie Thema: Klimaschutz und Klimawandel</p> <p>Wir werden uns in diesem WPK damit beschäftigen, inwieweit unser Klima bedroht ist und wie wir das Klima besser schützen können. Dabei wird sowohl theoretisch gearbeitet (Erstellen von Präsentationen) als auch praktisch (Bau eines Solarkochers oder Ähnliches). Wir werden uns Filme zum Thema ansehen und möglicherweise Unterrichtsgänge machen, z.B. zur Windkraftanlage auf dem Piesberg oder zur Deutschen Umweltstiftung.</p>
7.	<p>Physik Thema: Bau einer Solarstation für Motorroller</p> <p>Demnächst schult unsere Mofa-AG auch auf einem Elektroroller, abgasfrei und leise. Das ist nicht nur umweltfreundlich, sondern auch günstig, wenn seine Akkus mit Solarstrom geladen werden. Denn die Sonne schickt uns keine Rechnung.</p> <p>Bei uns bist du richtig, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> - du mehr über umweltfreundliche Stromerzeugung wissen möchtest - du Beispiele dafür in Osnabrück kennen lernen möchtest - du bei der Planung und dem Bau einer Solarladestation helfen möchtest
8.	<p>Deutsch Thema: Das Tagebuch der Anne Frank</p> <p>Anne ist 13 und findet ihre Eltern schwierig. Anne findet Peter toll. Es gibt Dinge, die darf nur „Kitty“ erfahren, ihr geliebtes Tagebuch. Soweit ist Anne ein Mädchen wie jedes andere – und doch ganz anders. Denn Anne lebt im „Nazi-Deutschland“. Mit ihren Eltern flieht sie in die Niederlande, erst in eine Wohnung, dann in einen Verschlag. Versteckte Jüdin, verliebtes Mädchen, aufmüpfige Tochter. Anne ist viel – vor allem interessant.</p> <p>In unserem WPK wollen wir „Das Tagebuch der Anne Frank“ lesen, ihr Leben und ihre Gedanken kennen lernen und ihre Geschichte erfahren.</p>
9.	<p>Politik Thema: Polen einst und heute</p> <p>In diesem Kurs wollen wir uns mit der Geografie, der Politik und der gemeinsamen</p>

	<p>Geschichte Polens und Deutschlands auseinandersetzen.</p> <p>Was trennt beide Länder, was verbindet sie?</p> <p>Neben der theoretischen Erarbeitung der Fragen steht das persönliche Kennenlernen im Vordergrund. So steht im Mittelpunkt dieses Kurses der Schüleraustausch mit dem I. Liceum Stargard/Stettin. Dieser Schüleraustausch findet im Schuljahr 2009/2010 bereits zum 17. Mal statt und soll auch in diesem Jahr zum Abbau von Vorurteilen dienen und zur Völkerverständigung.</p>
--	--

B l o c k □ □

Nr.	Fach - Thema - Kursbeschreibung
1.	<p>Biologie Thema: Erste Hilfe</p> <p>In diesem Lehrgang werden die Grundlagen im Umgang mit Notfällen vermittelt. Es werden darüber hinaus Kenntnisse zum Verhalten in speziellen Notfallsituationen wie dem Herzinfarkt, dem Schlaganfall oder dem Asthmaanfall vermittelt.</p> <p>Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten die Schülerinnen und Schüler die Lebensrettende Sofortmaßnahmen (LSM) Bescheinigungen, die bei dem Erwerb der Führerscheinklassen A, A1, B, BE, M, T, L und S vorgelegt werden muss.</p>
2.	<p>Informatik Thema: MS Office - Grundlagen</p> <p>Im Bereich WORD werden Grundlagen aus den Bereichen Formatieren von Texten und Absätzen, Anlegen von Tabellen, sowie das Erstellen von Serienbriefen, Zeichnungen und einfachen Grafiken behandelt.</p> <p>Mit dem Programm Excel werden Tabellen formatiert, Daten sortiert und mit Hilfe von Funktionen berechnet. Ebenso werden Datensätze grafisch aufbereitet und ausgewertet. Dies wird in Verbindung mit dem Programm WORD durchgeführt.</p> <p>Das Programm PowerPoint bietet die Möglichkeit multimediale Präsentationen zu erstellen, die Text, Bild, Ton und Animationen verknüpfen. Beispielhaft werden Referate zu einem frei gewählten Thema erstellt. PowerPoint kann sehr hilfreich bei der Erstellung von Referaten für alle Unterrichtsfächer sein.</p> <p>Der Kurs richtet sich an Schüler und Schülerinnen, die bisher noch keinen Informatik-Kurs zum Thema MS Office belegt haben.</p>

3.	<p>Informatik Thema: Digitalfotografie und Multimedia</p> <p>Mit Hilfe des Programms 'Mediator' wollen wir Präsentationen erstellen. Dies können Referate, Berichte von Klassenfahrten oder einfache Spiele sein. Die dafür benötigten Digitalfotos, Texte, Grafiken und Musikstücke werden, falls nötig, mit geeigneten Programmen bearbeitet und somit für die Verwendung vorbereitet. Daher beschäftigen wir uns auch mit dem Fotografieren mit der Digitalkamera.</p>
4.	<p>Kunst Thema: Zeichnen und Gestalten</p> <p>Zeichnest du gern? Dann bist du hier richtig! Wir wollen Fertigkeiten im Zeichnen erweitern bzw. neu erlernen. Verschiedene Techniken wie z. B. unterschiedliche Schraffuren, die Erprobung von Materialien wie z. B. Kohle, Bleistift, Kreiden, Tuschen etc. stehen auf dem Programm. Falls gewünscht, können wir auch Porträts zeichnen. Wir wollen aus Pappmaché bzw. Gips Gegenstände formen und farbig bemalen. Wie wäre es z. B. mit einem verführerischen Kuchenstück oder einer leckeren Pizza – täuschend echt, allerdings aus Gips? Auch können wir ganz verrückte Kostüme kreieren und sie in einer ausgefallenen Modenschau vorstellen.</p>
5.	<p>Musik Thema: Schulinternetradio</p> <p>Lust auf Multimedia und Teamarbeit? Spaß an Technik, Moderation, Reportagen und Live-Sendungen? – Der WPK Schul-Internetradio bietet dir diese Möglichkeiten. Mit Hilfe des Computers sollen Sendungen produziert werden, von der Planung über Aufnahme und Schneiden bis hin zum Senden. Mögliche Themen: Schulsendungen aus dem Klassenzimmer, Magazinsendungen, Hörspiele, lokale und überregionale News, Bildungs- und Gesundheitsthemen, IT-News von der CeBIT oder Live-Reportagen von verschiedenen Veranstaltungen, verpackt in einen bunten Musikmix. Die fertigen Sendungen sollen veröffentlicht werden auf www.schul-internetradio.de. (Unter dieser Adresse kann man sich Beispiele anderer Schulen anhören.)</p>
6.	<p>Textiles Gestalten Thema: Stricken, Perlen und Sticken</p> <p>In diesem Wahlpflichtkurs sollen drei verschiedene textile Techniken vermittelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Stricken ○ Perlenverarbeitung ○ Indische Stickerei <p>a) Die Grundkenntnisse des Strickens (Rechts-, Links- Maschen, Musterstricken, Rundstricken mit dem Nadelspiel) sollen anhand von Gegenständen wie z. B. Schal, Stulpen, Handschuhe, Socken usw. vermittelt werden.</p> <p>b) Ein weiterer Schwerpunkt dieses Wahlkurses liegt in der Perlenverarbeitung. Rocailles (Glasperlen) sollen zu Armbändern mit geometrischen Mustern oder Namenszügen verwebt, zu Ketten und Ringen genäht und zu Perlentieren verarbeitet werden.</p>

	<p>c) Bei der indischen Stickerei werden Gegenstände wie Taschen, Tücher, Wandbehänge, Portemonais mit Motiven und Mustern bestickt. Diese können z. B. Dreieck, Zickzackmuster, Kreise, Lebensbäume und Vögel sein. Neben diesen Gestaltungsmöglichkeiten finden sich auf indischen Stickereien häufig kleine Spiegel - Shisha genannt- die mit Stickstichen verbunden sind.</p>
7.	<p>Hauswirtschaft Thema: Der Mensch ist, was er isst</p> <p>oder anders formuliert „ Sag mir, was du isst...und ich sag dir, wer du bist.“</p> <p>Neben einer gesunden und jugendgerechten Ernährung, die mittels verschiedener Möglichkeiten der Lebensmittelverarbeitung geübt wird, sind folgende Themen vorgesehen: Formen der Fehlernährung, kritische Verbraucherschulung hinsichtlich des Lebensmittelangebotes, Haushälterisches Handeln (Zusammenleben, Wirtschaftliche Gesichtspunkte, die erste eigene Wohnung...)</p> <p>Praktischer und theoretischer findet i.d.R. im 14-tägigen Wechsel statt. Je nach Vorkenntnissen werden Zubereitungstechniken erlernt, vertieft und/oder ergänzt.</p>
8.	<p>Deutsch Thema: Moderne Literatur</p> <p>ImVordergrund des Kurses steht das Lesen, Besprechen und die Interpretation zeitgenössischer Literatur. Dabei sollen die Schüler die Literatur auswählen können.</p>